



МИНТРАНС РОССИИ
РОСМОРРЕЧФЛОТ

Велико-Устюгский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)

Квалификация
ТЕХНИК

г. Великий Устюг

2026

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04 Транспортная система России разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. N 176 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (зарегистрировано в Минюсте России 26 апреля 2024 г. № 78019), рабочей программой учебной дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ	9
4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

КОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по учебной дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде экзамена.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоенных знаний и умений, формируются компетенции ФГОС СПО:

В результате освоенных знаний и умений, формируются компетенции ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Расчётная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, практические занятия, дифференцированный зачёт, экзамен
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, дифференцированный зачёт, экзамен
Тест, тестовое задание	Тестирование, дифференцированный зачёт, экзамен
Проектное задание	Учебный проект, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания					
	У1	У2	У3	З1	З2	З3
Раздел 1. Единая транспортная система России						
Тема 1.1 Транспорт, его значение в жизни общества и в экономике страны	ФО	ФО	ФО	ФО	ФО	ФО

Тема 1.2 Производственный процесс, процесс, продукция транспорта и ее особенности	ФО ОК	ФО ОК	ФО ОК	ФО ОК	ФО ОК	ФО ОК
Тема 1.3 Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе	ФО ОК	ФО ОК	ФО ОК	ФО ОК	ФО ОК	ФО ОК
Тема 1.4 Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта	ФООК	ФООК	ФООК	ФООК	ФООКТК	ФООК
Раздел 2. Общие вопросы транспортного обеспечения						
Тема 2.1 Краткая история развития видов транспорта	ФООК	ФООК	ФООК	ФООК	ФООК	ФООК
Тема 2.2 Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта. Логистика на транспорте	ФООК	ФООК	ФООК	ФООКПР	ФООК	ФООКПР
Тема 2.3 Основы транспортно- экспедиционной работы на транспорте	ФООК	ФООК	ФООК	ФООК	ФООК	ФООК
Раздел 3. Особенности показателей работы по видам транспорта						
Тема 3.1 Показатели и определяющие факторы	ФООК	ФООК	ФООК	ФООК	ФООК	ФООК
Тема 3.2 Себестоимость перевозок	ФООК	ФООК	ФООК	ФООК	ФООКПР	ФООКПР

Тема 3.3 Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров	ФООК	ФООК	ФООК	ФООК	ФООК	ФООК
Раздел 4. Технико-экономическая характеристика						
Тема 4.1 Железнодорожный транспорт	ФООК	ФООК	ФООК	ФООКПР	ФООКПР	ФООКПР
Тема 4.2 Автомобильный транспорт. Внутренний водный (речной) транспорт	ФООК	ФООК	ФООК	ФООКПР	ФООКПР	ФООКПР
Тема 4.3 Морской транспорт	ФООК	ФООК	ФООК	ФООКПР	ФООКПР	ФООКПР
Тема 4.4 Воздушный транспорт	ФООК	ФООК	ФООК	ФООКПР	ФООКПР	ФООКПР
Тема 4.5 Трубопроводный транспорт. Промышленный транспорт	ФООК	ФООК	ФООК	ФООКПР	ФООКПР	ФООКПР
Тема 4.6 Транспорт энергии. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта	ФООК	ФООК	ФООК	ФООКПР	ФООКПР	ФООКПР
Тема 4.7 Принципы выбора транспорта для перевозки грузов в регионах	ФООК	ФООК	ФООК	ФООКПР	ФООКПР	ФООКПР
Раздел 5. Городской транспорт						
Тема 5.1 Специфика обслуживания пассажиропотоков	ФООК	ФООК	ФООК	ФООК	ФООК	ФООКПР
Тема 5.2 Краткая история развития городского транспорта	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК
Тема 5.3 Характеристика	ФООК	ОК	ОК	ФООК	ОК	ОК

единой транспортной системы города						
Тема 5.4 Современные технологии организации перевозок пассажиров	ОКИЗ	ОКИЗ	ОКИЗ	ОКИЗ	ОКИЗ	ОКИЗ
Тема 5.5 Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного и принадлежащего частным лицам	ФОТК	ФОТК	ФОТК	ФОТК	ФОТК	ФОТК
Раздел 6. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе						
Тема 6.1 Виды сообщений. Интермодальные технологии. Транспортные коридоры	ФО	ФО	ФО	ФОПР	ФОПР	ФОПР
Раздел 7. Транспортные тарифы						
Тема 7.1 Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей.	ФО	ФО	ФО	ФОПР	ФОПР	ФОПР
Тема 7.2 Влияние рыночных условий на формирование тарифных плат	ФО	ФО	ФО	ФО	ФО	ФО
Тема 7.3 Государственное регулирование	ФООК	ФООК	ФООК	ФООК	ФООК	ФООК
Раздел 8. Правовые отношения на транспорте						
Тема 8.1 Договорные и контрактные отношения на внутренних и	ОК	ОК	ОК	ОКПР	ОКПР	ОКПР

международных перевозках						
Раздел 9. Наука, экология и безопасность на транспорте						
Тема 9.1 Проблемы экологии на транспорте	ФО	ФО	ФО	ФОПР	ФОПР	ФОПР
Тема 9.2 Проблемы безопасности на транспорте	ФОИЗ	ФО	ФО	ФОИЗ	ФО	ФО
Промежуточная аттестация	Э	Э	Э	Э	Э	Э

Условные обозначения:

ФО – фронтальный (устный) опрос;

ТК – тестовый контроль;

ОК – проверка опорных конспектов;

ИЗ – выполнение индивидуальных заданий;

ПР – выполнение практической работы;

ДЗ – дифференцированный зачёт

Э – экзамен

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки выполненного практического задания

Оценка 5 («отлично») ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 («хорошо») ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведённых вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении обучающимся следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Примечание: для получения отметки «отлично» возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ обучающегося в основном удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

– допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

– при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки составления и оформления опорных конспектов

В ходе проверки преподавателем опорные конспекты оцениваются по следующим критериям:

1. Соответствие содержания теме.
2. Правильная структурированность информации.
3. Наличие логической связи изложенной информации.
4. Аккуратность и грамотность изложения.
5. Работа сдана в срок.

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. При выставлении оценки за опорный конспект выводится среднее значение оценки по пяти перечисленным критериям, округляемое до целого значения (до оценки) по правилам округления.

Критерии оценки выполнения практических работ и индивидуальных (в т.ч. зачётных) заданий:

1. Задание считается выполненным безупречно, если результат практической работы получен при правильном ходе решения задания и аккуратном выполнении.

2. Задание считается невыполненным, если обучающийся не приступил к его выполнению или допустил в нем погрешность, считающуюся, в соответствии с целью работы, ошибкой.

В ходе оценивания выполнения практических и индивидуальных заданий используется пятибалльная система оценок. Положительная оценка («3», «4», «5») выставляется, когда обучающийся показал владение основными умениями в рамках выполнения практической работы или индивидуального задания:

1. «Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

– обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач в рамках выполнения практических и индивидуальных заданий;

– работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

2. «Хорошо» выставляется при соблюдении следующих условий:

– работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с инструментарием (оборудование, приборы и т.п.) в рамках поставленной задачи;

– правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);

– работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

3. «Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

– работа выполнена не полностью, допущено более трёх ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы с инструментарием (оборудование, приборы и т.п.), требуемым для решения поставленной задачи.

4. «Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

– допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии оценки в ходе экзамена

В основе оценки при сдаче экзамена лежит пятибалльная система (5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»).

1. Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета (теста), не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

2. Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

3. Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

4. Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

4.1.1 Тестовые задания

1. Комплект оценочных заданий №1. Входной контроль - стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу (Аудиторная работа)

2. Комплект оценочных заданий №2 по II разделу тема 2.2 (Аудиторная работа)

Тест по теме: «Транспорт России»

Вариант 1.

1. Первое место в России по грузообороту занимает.....транспорт
а) железнодорожный б) трубопроводный в) автомобильный
2. Самый дорогой вид транспорта? а) автомобильный б) авиационный в) морской
3. Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России
а) на западе б) на севере в) на востоке
4. Главное преимущество автомобильного транспорта?
а) это сезонный вид транспорта б) он берёт много груза
в) он мобильный г) он перевозит основную массу пассажиров
5. Главная железнодорожная магистраль России...
а) Транссибирская б) Байкало-Амурская в) Печорская
6. Самые дешёвые перевозки
а) железнодорожные б) автомобильные в) морские
7. Погодные условия наиболее сильно влияют на работу....
а) авиационного б) автомобильного в) трубопроводного
8. Большую долю флота России составляет флот
а) ледокольный б) рыболовный в) пассажирский г) наливной
9. Самый крупный порт на Балтике...
а) Калининград б) Выборг в) Санк-Петербург г) Мурманск
10. Первое место в грузообороте принадлежит портам...
а) Тихоокеанского бассейна б) Балтийского бассейна
в) Северного бассейна г) Черноморского бассейна
11. Северный морской путь начинается от порта....
а) Архангельск б) Мурманск в) Санкт-Петербург
12. Самый большой объём перевозок грузов имеет порт:
а) Мурманск б) Санкт – Петербург в) Находка г) Новороссийск

Вариант 2.

1. К сухопутным видам транспорта относятся:
А) трубопроводный и автомобильный Б) автомобильный и речной
В) речной и железнодорожный
2. Самый дорогой вид транспорта
А) автомобильный Б) авиационный В) морской
3. Главная железнодорожная магистраль России:
А) Транссибирская Б) Байкало-амурская В) Печёрская
4. Самые дешёвые перевозки: А) железнодорожные Б) автомобильные В) морские

5. Наиболее густая транспортная система сформирована:
А) на западе страны Б) на севере страны В) на востоке страны
6. Погодные условия особенно сильно влияют на работу:
А) авиации Б) автомобилей В) трубопроводов
7. Северный морской путь начинается от:
А) Архангельска Б) Мурманска В) Санкт-Петербурга
8. Перевозка пассажиров на дальние расстояния - главная специализация:
А) автомобилей Б) авиации В) железнодорожного транспорта
9. Большую долю флота России составляют:
А) ледокольный Б) пассажирский В) рыболовный Г) наливной
10. Самый экологически чистый вид транспорта:
А) железнодорожный Б) автомобильный В) воздушный Г) морской
11. Основной судоходный речной бассейн России
а) Волго-Камский б) Ангаро-Енисейский в) Амурский
12. Самый крупный порт на Балтике....
а) Калининград б) Выборг в) Санкт-Петербург г) Мурманск

Вариант 3.

Первое место в России по грузообороту занимает, транспорт

а) железнодорожный б) трубопроводный в) автомобильный

1. Самый дорогой вид транспорта?

а) автомобильный б) авиационный в) морской

1 вариант

2 вариант

Тест по теме: «Транспорт России» (география 9 класс)

2. Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России.

а) на западе б) на севере в) на востоке

3. Главная железнодорожная магистраль России...

а) Транссибирская б) БайкалоАмурская в) Печорская

4. Погодные условия наиболее сильно влияют на работу....

а) авиационного б) автомобильного в) трубопроводного

5. Самый крупный порт на Балтике...

а) Калининград б) Выборг в) Санкт-Петербург г) Мурманск

6. Северный морской путь начинается от порта....

а) Архангельск б) Мурманск в) Санкт-Петербург

7. Самый большой объём перевозок грузов имеет порт:

а) Мурманск б) Санкт – Петербург в) Находка г) Новороссийск

8. Наиболее дорогим является строительство одного километра:

1) шоссе; 2) трубопровода; 3) железной дороги.

9. Портами Северного Ледовитого океана являются:

1) Находка и Мурманск; 2) Мурманск и Кандалакша; 3) Кандалакша и Находка.

10. Дополните предложения:

1). Единственным видом транспорта, охватывающим перевозками почти все районы страны, является.....

- 2). Каботаж это.....
- 3) Главная железная дорога страны – это.....
11. Почему трубопроводный транспорт, несмотря на ограниченный состав грузов, вышел на первое место по грузообороту в России?
12. По каким направлениям идёт развитие автомобильного транспорта в России?

Вариант 4.

1. Перечислите моря, омывающие берега России и принадлежащие к бассейну Атлантического океана. Назовите крупные порты этих морей.
2. Главное преимущество автомобильного транспорта?
 - а) это сезонный вид транспорта б) он берёт много груза
 - в) он мобильный г) он перевозит основную массу пассажиров
3. Самые дешёвые перевозки а) железнодорожные б) автомобильные в) морские
4. Большую долю флота России составляет флот
 - а) ледокольный б) рыболовный в) пассажирский г) наливной
5. Первое место в грузообороте принадлежит портам...
 - а) Тихоокеанского бассейна б) Балтийского бассейна
 - в) Северного бассейна г) Черноморского бассейна
6. Установите соответствие:
Порты Грузы
 1. Новороссийск а) химическое сырьё
 2. Дудинка б) руды, металл
 3. Игарка в) лес
 4. Мурманск г) нефть
7. Основной судоходный речной бассейн России а) ВолгоКамский б) Ангаро Енисейский в) Амурский
8. Менее экономично перевозить на железнодорожном транспорте:
 - 1) руду; 2) готовый металл.
9. Перевозка пассажиров на дальние расстояния – главная специализация транспорта...
 - а) автомобильного б) авиационного в) железнодорожного
10. Дополните предложения:
 - 1) Ведущим среди универсальных видов транспорта в России является.....
 - 2) Транзит – это.....
 - 3) Кратчайшая морская магистраль, обеспечивающая связь между Европой и Азией – это.....
11. Какое влияние оказывают различные виды транспорта на природную среду? Какой из видов транспорта может считаться наиболее экологичным?
12. Почему речной транспорт играет важную роль главным образом в районах Зоны Севера?
13. Перечислите моря, омывающие берега России и принадлежащие к бассейну Тихого океана. Назовите крупные порты этих морей.

1 вариант

1б

2а

3а

4а

5в

66

76

81

92

10. 1) авиационный

Ответы к Тесту по теме: «Транспорт России»

2 вариант

16

2в

3в

46

5а

61г, 2б, 3в, 4а

76

81

9в

101) железнодорожный.

2) Каботаж - это судоходство между портами одной страны. Различают большой каботаж — перевозку грузов и пассажиров между портами разных морей, и малый каботаж — перевозки между портами одного и того же моря.

3) Транссибирская магистраль.

11. Трубопровод – наиболее выгодный способ транспортировки жидких грузов – нефти и газа. Эти важнейшие виды ресурсов располагаются на востоке страны, а их потребители – на западе. Нити магистральных трубопроводов тянутся из Западной Сибири и Европейского Севера к центру и портам. Кроме того, строительство одного километра трубопровода обходится значительно дешевле, чем прокладка железной дороги, а тем более шоссе.

12. прокладываются новые магистрали; создаются новые дороги в сельской местности; повышается доля автомобильного транспорта с дизельными двигателями, снижающими расход топлива; начал развиваться автомобильный сервис(автозаправки, СТО, мотели и пр.)

13. Моря бассейна Атлантического океана: Балтийское (порты: Санкт-Петербург, Калининград, Выборг), Черное (Новороссийск, Туапсе), Азовское (Ростов-на-Дону).

2).Транзит – это перевозки грузов или пассажиров из одного пункта в другой через промежуточные пункты.

3). Северный морской путь.

11. Большое количество отходов, загрязняющих атмосферу, выделяют автомобильный и авиационный транспорт. Железные дороги (электрифицированные) более экологичны. Водный транспорт загрязняет гидросферу. Экологичным можно считать трубопроводный транспорт, если не принимать во внимание аварии, которые случаются на нефти и газопроводах.

12. Здесь протекают многоводные реки, а создание сухопутного транспорта требует больших средств и времени. По рекам экономичны перевозки объёмных грузов, требующих быстрой доставки (леса, нефти, зерна, строительных материалов).

13. Моря бассейна Тихого океана: Берингово (порты: Петропавловск Камчатский, Анадырь, Бухта Провидения), Охотское (Магадан, Охотск), Японское (Владивосток, Находка, Ванино, Восточный).

Вариант 1.

Ответы: 1-б, 2-б, 3-а, 4-в, 5-а, 6-в, 7-а, 8-б, 9-в, 10-а, 11-б, 12-б.

Вариант 2.

ответы: 1.а	6. а.	11-а
2.б	7. б.	12- в
3.а	8. б.	
4. в.	9. в.	
5. а10 а		

Тестовые задания

1. Ответить на вопросы теста

1.1. Что не определяет выбор перевозчика в цепи поставок:

1. определение вида транспорта;
2. выбор оператора перевозки (транспортно-экспедиционного предприятия);
3. выбор типа транспортного средства;
4. назначение водителя, управляющего транспортным средством.

1.2. Выбор способа транспортного обеспечения наиболее часто производят по следующим критериям:

1. принадлежность транспортного средства;
2. минимум затрат на перевозку;
3. привлекательность транспорта по желанию клиента;
4. по видам сообщения.

1.3. Выбор способа транспортного обеспечения наиболее часто производят по следующим критериям:

1. минимальное время доставки;
2. по провозной и пропускной способности;
3. организационно-правовая форма деятельности перевозчика;
4. по видам сообщения.

1.4. Выбор способа транспортного обеспечения:

1. всегда производят по нескольким критериям;
2. осуществляют, используя только один критерий;
3. в зависимости от условий перевозки производят либо по одному, либо по нескольким критериям;
4. осуществляют исходя из пожеланий клиента.

1.5. Упрощая задачу выбора способа транспортного обеспечения, обычно многообразие возможных критериев оценивают с точки зрения:

1. вместимости транспортных средств;

2. суммарных затрат на доставку;
 3. количества транспортных услуг в процессе доставки;
 4. расстояния перевозки.
- 1.6. Низкая надежность транспортировки может быть оценена клиентом:
1. по времени прибытия;
 2. превышением расхода топлива по отношению к норме;
 3. недоиспользованием вместимости транспортного средства;
 4. затратами на транспортировку.
- 1.7. Соответствие выбранного вида транспорта критерию минимума времени доставки может быть оценено:
1. затратами из-за ожидания прибытия;
 2. максимально возможной скоростью транспортного средства, установленной его техническими характеристиками;
 3. длительностью нахождения в пути;
 4. затратами из-за прибытия позже, чем это требуется потребителю.
- 1.8. Для выбора способа транспортного обеспечения:
1. в зависимости от обстоятельств можно применять либо количественные, либо качественные оценки;
 2. используют только экономические показатели;
 3. всегда используют только качественные оценки типа «больше меньше», «дороже- дешевле»;
 4. проводится детальный расчет значения критериев для анализируемых вариантов.
- 1.9. Перечень факторов, учитываемых компаниями при выборе перевозчика:
1. не может быть менее двух или трех факторов (показателей);
 2. базируется только на стоимости перевозки;
 3. может насчитывать от одного до нескольких десятков факторов;
 4. не должен превышать пяти наименований.
- 1.10. Конкуренцию различных видов транспорта между собой можно охарактеризовать:
1. как острую, поскольку предложение на рынке транспортных услуг постоянно превышает спрос;
 2. как высокую в связи с наличием большого количества компаний, организующими транспортный процесс;
 3. как относительно слабую в связи с тем, что у каждого вида транспорта имеются свои рациональные сферы использования;
 4. как подверженную сезонным колебаниям в зависимости от активности потребительского спроса.
- 1.11. Конкуренцию друг другу при перевозке грузов чаще составляют:
1. автомобильный и железнодорожный транспорт;
 2. водный и железнодорожный транспорт;
 3. воздушный и железнодорожный транспорт;
 4. автомобильный и воздушный транспорт.
- 1.12. Конкуренция между воздушным и автомобильным транспортом обычно проявляется:
1. на расстояниях перевозки до 1000-1500 км;
 2. при ограничении экологической нагрузки на окружающую среду;
 3. при организации массовых перевозок;
 4. по скоростным параметрам.
- 1.13. Конкуренция между железнодорожным и автомобильным транспортом обычно проявляется:
1. по скоростным параметрам;
 2. при ограничении экологической нагрузки на окружающую среду;
 3. при организации массовых перевозок;

4. на расстояниях перевозки до 1000-1500 км.

1.14. Конкуренция между железнодорожным и речным транспортом обычно проявляется:

1. при перевозках скоропортящихся и ценных грузов;
2. при ограничении экологической нагрузки на окружающую среду;
3. при перевозке массовых и малоценных грузов;
4. на расстояниях перевозки до 1000-1500 км.

1.15. На массовых и регулярных перевозках на дальние расстояния предпочтительнее использовать:

1. авиационный транспорт;
2. автомобильный транспорт;
3. водный (морской и речной) транспорт;
4. железнодорожный транспорт.

1.16. Для перевозки малоценных массовых грузов предпочтительнее использовать:

1. водный (морской и речной) транспорт;
2. автомобильный транспорт;
3. воздушный транспорт;
4. железнодорожный транспорт.

1.17. Для мелкопартионных перевозок предпочтительнее использовать:

1. железнодорожный транспорт;
2. воздушный транспорт;
3. водный (морской и речной) транспорт;
4. автомобильный транспорт.

1.18. Понятие эффективности доставки:

1. является составной частью качества;
2. оценивается объективными показателями и не зависит от того, с чьей точки зрения оценивается доставка;
3. не может быть связано с категориями субъективности и объективности оценки;
4. является субъективным и зависит от того, с чьей точки зрения оценивается доставка: с точки зрения перевозчика или заказчика транспорта.

1.19. Надежность:

1. оценивается только потребителем транспортных услуг;
2. может по-разному оцениваться потребителем и транспортных услуг и перевозчиком;
3. является объективной характеристикой, в общем случае оцениваемой вероятностью безотказной работы;
4. оценивается только производителем транспортных услуг.

1.20. Приемлемый для перевозчика уровень качества транспортного обслуживания заказчиков:

1. определяется компромиссом между затратами на обеспечение установленного уровня качества и доходами за счет привлечения клиентов;
2. определяется запросами потребителей по принципу «Клиент всегда прав»;
3. определяется по согласованию с региональным органом сертификации;
4. определяется производителем услуг.

Критерии оценки:

- «5» (отлично) - если студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
- «4» (хорошо) - если студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.

- «3» (удовлетворительно) - если студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов.
- «2» (неудовлетворительно) - если студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь, если студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

4.1.2 ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема 1: Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта

- а) Применение принципов логистической системы транспортировки на примере морского транспорта в Балтийском бассейне
- б) Анализ временных уровней информационных потоков в автомобильном транспорте в Северо-Западном регионе.
- в) Анализ недостатков при взаимодействии авиатранспорта и водных видов транспорта по материалам журнала «Речной транспорт»

Тема 2. Анализ показателей работы железнодорожного транспорта по материалам интернет-ресурсов: [www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru) <http://www.mintrans.ru>

Тема 3. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта

- а) Анализ тенденций развития железнодорожного транспорта по материалам интернет-ресурсов: [www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru) <http://www.mintrans.ru>
- б) Анализ технологии работы автотранспорта при перевозке крупногабаритных грузов в городе Санкт-Петербург по материалам интернет-ресурсов: [www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru) <http://www.mintrans.ru>
- в) Анализ технологии работы внутреннего водного транспорта при перевозке нестандартных грузов по европейской части РФ по материалам интернет-ресурсов: [www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru) <http://www.mintrans.ru>
- г) Анализ технологии работы морского транспорта при перевозке генеральных грузов по материалам журнала «Морской флот»
- д) Анализ специфики работы воздушного транспорта при перевозке парцельных грузов по материалам интернет-ресурсов: [www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru) <http://www.mintrans.ru>
- е) Анализ особенностей использования трубопроводного транспорта по материалам интернет-ресурсов: [www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru) <http://www.mintrans.ru>

Тема 4. Городской транспорт

- а) Анализ специфики обслуживания пассажиропотоков на авиатранспорте по материалам интернет-ресурсов: [www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru) <http://www.mintrans.ru>
- б) Анализ единой транспортной системы города Санкт-Петербурга по материалам интернет-ресурсов: [www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru) <http://www.mintrans.ru>
- в) Анализ сферы деятельности ведомственного транспорта предприятий Санкт-Петербурга по материалам интернет-ресурсов: [www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru) <http://www.mintrans.ru>

Тема 5. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе

- а) Анализ использования интермодальных технологий в северо-западном регионе РФ по материалам интернет-ресурсов: [www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru) <http://www.mintrans.ru>.

Тема 6. Транспортные тарифы

- а) Анализ формирования построения грузовых тарифов на морском транспорте по материалам журнала «Морской транспорт»
- б) Анализ специфики расчета пассажирских тарифов по материалам интернет-ресурсов: [www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru) <http://www.mintrans.ru>
- в) Анализ проблематики государственного регулирования по материалам интернет-ресурсов: [www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru) <http://www.mintrans.ru>

Тема 7 .Правовые отношения на транспорте

- а) Анализ цикла оформления документов на морском транспорте по материалам интернет-ресурсов: [www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru) <http://www.mintrans.ru>
- б) Анализ правовых аспектов ответственности грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров по материалам интернет-ресурсов: [www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru) <http://www.mintrans.ru>

Тема 8. Наука, экология и безопасность на транспорте

- а) Анализ работы организаций, контролирующих вопросы безопасности на автотранспорте по материалам интернет-ресурсов: [www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru) <http://www.mintrans.ru>
- б) Анализ современных трендов по разрешению проблем безопасности на водном транспорте по материалам интернет-ресурсов: [www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru) <http://www.mintrans.ru>
- б) Анализ научных проблем и прогнозов развития железнодорожного транспорта по материалам интернет-ресурсов: [www. transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru) <http://www.mintrans.ru>

Критерии оценки выполненного практического задания

- Оценка 5 («отлично») ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.
- Оценка 4 («хорошо») ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.
- Оценка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.
- Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

4.1.3 УСТНЫЙ ОПРОС

Устный опрос №1 по I разделу «Роль единой транспортной системы в экономике России» тем:

1. Транспорт, его значение в жизни общества и в экономике страны
2. Производственный процесс, процесс, продукция транспорта и ее особенности
3. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе

4. Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта

Устный опрос №2 по 2 разделу «Общие вопросы транспортного обеспечения тем»:

1. Краткая история развития видов транспорта
2. Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта. Логистика на транспорте
3. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте

Устный опрос №3 по 3 разделу «Особенности показателей работы по видам транспорта» тем:

1. Показатели и определяющие факторы
2. Себестоимость перевозок
3. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров

Устный опрос №4 по 4 разделу «Технико-экономическая характеристика» тем:

1. Железнодорожный транспорт
2. Автомобильный транспорт. Внутренний водный (речной) транспорт
3. Морской транспорт
4. Воздушный транспорт
5. Трубопроводный транспорт. Промышленный транспорт
6. Транспорт энергии. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта
7. Принципы выбора транспорта для перевозки грузов в регионах

Устный опрос № 5 по 5 разделу «Городской транспорт» тем:

1. Специфика обслуживания пассажиропотоков
2. Краткая история развития городского транспорта
3. Характеристика единой транспортной системы города
4. Современные технологии организации перевозок пассажиров
5. Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного и принадлежащего частным лицам

Устный опрос №6 по 6 разделу «Организация транспортного процесса в единой транспортной системе» темы:

1. Виды сообщений.
2. Интермодальные технологии.
3. Транспортные коридоры

Устный опрос №7 по 7 разделу «Транспортные тарифы» темы:

1. Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей.
2. Влияние рыночных условий на формирование тарифных плат.
3. Государственное регулирование

Устный опрос №8 по 8 разделу «Правовые отношения на транспорте» темы:

1. Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках

Устный опрос №9 по 9 разделу «Наука, экология и безопасность на транспорте» тем:

1. Проблемы экологии на транспорте
2. Проблемы безопасности на транспорте

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведённых вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении обучающимся следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Примечание: для получения отметки «отлично» возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ обучающегося в основном удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня

сложности по данной теме;

– при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

4.2 Задания для промежуточной аттестации

П Е Р Е Ч Е Н Ь
вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ
для обучающихся по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Промежуточная аттестация состоит из экзамена, включающего теоретические вопросы и практические задания

(3, 4 курс)

1. Роль единой транспортной системы в экономике страны.
2. Транспорт, его значение в жизни общества и в экономике страны.
3. Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности.
4. Место транспорта в экономике России.
5. Место транспорта в мировой транспортной системе.
6. Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта.
7. Краткая история развития видов транспорта.
8. Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта.
9. Логистика на транспорте.
10. Конкуренция на транспорте.
11. Взаимодействие на транспорте.
12. Координация на транспорте.
13. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте.
14. Показатели и определяющие факторы работы на транспорте.
15. Себестоимость перевозок.
16. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров.
17. Железнодорожный транспорт, технико-экономическая характеристика.
18. Автомобильный транспорт, технико-экономическая характеристика.
19. Внутренний водный (речной) транспорт, технико-экономическая характеристика
20. Морской транспорт, технико-экономическая характеристика.
21. Воздушный транспорт, технико-экономическая характеристика.
22. Трубопроводный транспорт, технико-экономическая характеристика.

23. Промышленный транспорт, технико-экономическая характеристика.
24. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, технико-экономическая характеристика.
25. Транспорт энергии, технико-экономическая характеристика.
26. Принципы выбора транспорта для перевозки грузов в регионах.
27. Специфика обслуживания пассажиропотоков в городском транспорте.
28. Городской транспорт.
29. Краткая история развития городского транспорта.
30. Характеристика единой транспортной системы города.
31. Современные технологии организации перевозок пассажиров.
32. Сферы деятельности транспорта общего пользования.
33. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города.
34. Виды сообщений.
35. Интермодальные (бесперегрузочные) технологии.
36. Контрейлерные перевозки.
37. Контейнерные и пакетные перевозки.
38. Транспортные коридоры.
39. Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей.
40. Влияние рыночных условий на формирование тарифных плат.
41. Грузовые тарифы.
42. Пассажирские тарифы.
43. Транспортные тарифы в международном сообщении.
44. Государственное регулирование транспортных тарифов.
45. Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках.
46. Документация на транспорте.
47. Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров.
48. Научные проблемы транспорта (железнодорожный транспорт).
49. Научные проблемы транспорта (водные виды транспорта).
50. Научные проблемы транспорта (трубопроводный транспорт).
51. Научные проблемы транспорта (воздушный транспорт).
52. Научные проблемы транспорта (автомобильный транспорт).
53. Проблемы экологии на транспорте (загрязнение земли).
54. Проблемы экологии на транспорте (занятость территории).
55. Проблемы экологии на транспорте (загрязнение воды).
56. Проблемы экологии на транспорте (загрязнение атмосферы).
57. Проблемы экологии на транспорте (шум).
58. Проблемы экологии на транспорте (вибрация, электромагнитные излучения).
59. Проблемы экологии на транспорте (потребление ресурсов).
60. Единая система городского транспорта.
61. Проблемы безопасности на транспорте.
62. Организации, контролирующие вопросы безопасности на транспорте.
63. Сферы деятельности ведомственного транспорта и транспорта, принадлежащего частным лицам.

Критерии оценки в ходе экзамена

В основе оценки при сдаче экзамена лежит пятибалльная система (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)).

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путём игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Описание темы (проблемы), концепции, роли и ожидаемого результата игры
2	Задания для самостоятельной работы	Планируемая работа обучающихся для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом, выполняемая под руководством преподавателя, но без его непосредственного участия.	Комплект заданий
3	Зачёт	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Кейс-задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект кейс-заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
8	Программы компьютерного тестирования	Средства, позволяющие оперативно получить объективную информацию об усвоении обучающимися контролируемого материала,	Перечень компьютерных тестов,

	Электронный практикум Виртуальные лабораторные работы	возможность детально и персонифицировано представить эту информацию.	электронных практикумов, виртуальных лабораторных работ
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
11	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
12	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов

13	Сообщение/Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
14	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам УД, ПМ
15	Типовое задание	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности.	Комплект типовых заданий
16	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
17	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
18	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажёре
19	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе